

Texte

Philippe se promenait avec son père dans le jardin. Il avait fait très chaud toute la journée et Philippe, qui n'allait pas encore à l'école, avait obtenu la permission de se coucher un peu plus tard.

Il y avait dans le jardin un petit bassin où nageaient des poissons rouges, et, Philippe ne se lassait pas de les voir évoluer près du bord.

Mais, ce soir-là, l'eau était toute sombre et Philippe ne réussit pas à les distinguer. Par contre, au milieu du bassin, il a aperçu la lune ! Une lune bien ronde et toute blanche qui paraissait flotter sur l'eau.

Comme tous les enfants de son âge, Philippe désirait la lune... Il s'est penché donc pour la saisir, mais il n'a pas pu l'attraper, il s'est mouillé les mains.

Son papa souriait en le regardant faire... Philippe essaya trois fois mais en vain. Alors, il se mit à battre des pieds car il était un peu coléreux. « Je veux la lune !... Je veux la lune ! »

Le père, de plus en plus amusé, attendit quelques instants. Quand son fils se calma, il le prit par la main et il le fit entrer dans la maison.

Il y avait justement une glace dans l'entrée. Le père dit à Philippe de regarder dedans : « Tu te vois, n'est-ce pas ? Et pourtant je ne peux pas t'attraper. Eh bien, dans le bassin, c'est pareil ! »

Philippe, qui était un petit garçon très intelligent, comprit ainsi qu'il ne pouvait prendre dans ses mains la lune, puisque ce n'était pas elle qui flottait sur l'eau, mais seulement son image.

D'après J. Gabalda et R. Beaulieu

Compréhension

1 Ecris ou :

Philippe veut attraper les poissons rouges. -----

L'enfant a l'habitude de se coucher tôt. -----

Philippe a moins de six ans. -----

2 a- Réponds par ou :

Philippe réussit à saisir la lune. -----

b- Justifie ta réponse :

.....

3

1

1,5



3 Le père ne se met pas en colère. Relève 2 expressions qui le montrent :

1-

1,5

2-

1,5

4 a- Remplace ce qui est souligné par des expressions ou des verbes de même sens :

Philippe ne se lasse pas de les voir évoluer =

1

Il essaya trois fois mais en vain =

1,5

b- Ecris le contraire de l'adjectif souligné :

L'eau est sombre ≠ L'eau est

1

5 Comment Philippe a-t-il compris que ce qu'il a vu sur l'eau n'était que l'image de la lune ?

3

Grammaire-Conjugaison

Note : $\frac{\quad}{5}$

1 Complète par des déterminants :

un démonstratif : Regarde jolis poissons qui nagent dans le bassin.

un possessif : Ce n'est pas la lune, c'est image.

un article : Regarde-toi dans la glace de entrée, c'est pareil !

1,5

2 Philippe a aperçu la lune bien ronde et blanche.

Réécris la phrase en remplaçant « la lune » par « le ballon » :

1

3 Complète la deuxième phrase par le verbe de la première :

L'enfant ne se lasse pas d'admirer les jolis poissons.

Plus tard, nous.....

0,5

4 « Le père demande à son fils de se calmer et de bien réfléchir. »

Fais-le parler en employant l'impératif présent :

2

Grammaire

1 Réécris en remplaçant les articles par des déterminants démonstratifs :
Comme la campagne est belle et les arbres sont feuillus !

.....

2

2 Remplace les noms soulignés par les noms entre parenthèses et réécris la phrase :

Il trouve un beau chat devant la grande porte du jardin (animal, portail).

.....

2

3 Ecris correctement les adjectifs de la marge :

fleuri | Au printemps, les arbres sont

beau | Les fleurs s'ouvrent et

vert | l'herbe couvre la terre.

3

Conjugaison



1 Ecris au passé composé :

Mon frère arrive tard à la maison. Maman est inquiète.

نجاحك يهمنا

.....

2

2 Complète :

Mon amie se met à pleurer. Elle se cache derrière la maîtresse en voyant le médecin.

Vous

.....

2

3 Ecris à l'impératif présent :

* L'agent de police demande aux élèves de traverser la rue au passage pour piétons. «

2

* Le dentiste demande à mon frère de se brosser les dents après chaque repas.

«

2